

Примерное комплексно - тематическое планирование

Комплексно-тематическое планирование в 1 младшей группе

Тема месяца	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<b>Сентябрь</b>		
I неделя <b>«Мой любимый детский сад»</b>	Вызвать у детей радость от прихода в детский сад. Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: предметной средой, правилами поведения	«День рождения группы»
II неделя <b>«Встречаем золотую осень»</b>	Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе, чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений; выбор красок и карандашей в процессе рисования	Праздник «Осень»
III неделя <b>«Корзинка с овощами»</b>	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая. Познакомить детей с некоторыми овощами – помидорами, огурцами, картофелем, капустой и т.п.	Выставка совместного детско-родительского творчества «Овощи»
IV неделя <b>«Корзинка с фруктами»</b>	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая. Знакомство с некоторыми фруктами, ягодами – яблоками, грушами, клюквой и т.п.	Выставка совместного детско-родительского творчества «Фрукты»
<b>Октябрь</b>		
I неделя <b>«Соберёмся на прогулку» (одежда и обувь)</b>	Формировать представления о предметах верхней одежды, о назначении предметов одежды и обуви, правилах одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование «алгоритма» одевания	Подбор кукольной одежды (по сезону) в игровом уголке. Игры с куклами «Собираемся на прогулку»

II неделя <b>«Мебель» - «Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим»</b>	Сформировать у детей представления о предметах мебели, их назначении, строении и особенностях использования. Стимулировать развитие активного словаря детей. Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения	Строительная игра «Дом медведей»
III неделя <b>«Мы плывем по волнам» (водный транспорт)</b>	Формировать представление о водном виде транспорта, его назначениями, активизировать словарь по теме: «Транспорт». Развитие умений детей в продуктивной и других видов деятельности	Тематическое развлечение «На зеленый свет» Выставка детского творчества «Светофор»
IV неделя <b>«Мы едем, едем, едем» (наземный транспорт, светофор)</b>	Знакомить с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Формировать умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах	Атрибуты для игр с машинками Сюжетные игры «Машины привезли игрушки (продукты)» Аппликации и конструктивные работы по теме (обыгрывание, размещение в игровом уголке)
<b>Ноябрь</b>		
I неделя <b>«В гости к домашним животным и их детенышам»</b>	Домашние и дикие животные и их детеныши: рассмотрение внешнего вида, различий; среды обитания (в лесу, на лугу, в деревне – рядом с человеком); название детенышей; рассмотрение иллюстраций, дидактических картин; чтение стихов и описаний зверей; рисование и лепка по теме; дидактические игры	Выставка детского творчества
II неделя <b>«В гостях у диких животных и их детенышах»</b>	Представления о жизни диких животных и их детенышей: приспособление к условиям; (заяц, волк, лиса, и т.п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма; рассмотрение иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов	Выставка детского творчества
III неделя <b>«Я - человек»</b>	Формировать первичные представления о себе как человеке: я – мальчик (девочка),	Создание коллективного

	хожу в детский сад, в группе мои друзья, об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи	постера с фотографиями детей.
IV неделя <b>«День матери» - «Очень, очень, я люблю маму милую мою»</b>	Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме, желание заботиться о ней	Игра – ситуация «Мама согреет» Творческая поделка «Ладонка для мамы»
<b>Декабрь</b>		
I неделя <b>«Встречаем зимушку – зиму»</b>	Признаки зимы (снег, снегопад, холод, заснеженность деревьев, мороз); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий); игры по обследованию снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек	Выставка детского творчества
II неделя <b>«Покормим птичек»</b>	Птицы леса и города; поведение птиц зимой (на понятных примерах)	Коллективный постер «Что любят птички»
III неделя <b>«В гости к ёлочке»</b>	Рассматривание образа Деда Мороза (внешний вид, поведение, дарит подарки, помогает зверям); группировка подарков и елочных игрушек по разным свойствам (цвету, форме, размеру), разучивание хороводных игр	Выставка детского творчества «Сказочные узоры»
IV неделя <b>«Мастерская Деда Мороза»</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Акция «Сбережем елочку» Новогодний утренник
<b>Январь</b>		
II неделя <b>«Хочу быть здоровым»</b>	В игровой форме освоение элементарных представлений о здоровье, правилах здорового образа жизни (тепло одеваться в холодную погоду, соблюдать режим, хорошо питаться), некоторых проявлениях болезни (температура, плохое самочувствие), способах выражения заботы (уложить в постель, напоить чаем и полезным вареньем, не беспокоить, дать отдохнуть, вызвать врача)	Образовательная ситуация «У нас в гостях доктор Айболит»
III неделя	Формировать представление о зимних	Спортивное

<b>«Зимние виды спорта»</b>	видах спорта, знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности (на прогулке); зимними подвижными играми, развлечениями, упражнениями со спортивным инвентарем (на прогулке)	развлечение «Ах вы сани, мои сани»
IV неделя <b>«В мире экспериментов»</b>	Особенности цвета и других свойств снега; отпечатки на снегу (рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков – следов птиц); выкладывание «лабиринта» на снегу, экспериментирование со снегом (таяние в группе, замерзание воды на улице)	Выставка детского творчества «Ледяные фантазии»
<b>Февраль</b>		
I неделя <b>«Я и моя семья» (представление о себе, своей семье)</b>	Формировать образ «Я». Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье, о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках), воспитывать доброжелательное отношение к близким людям	Игры по сюжету «Семья», ролевая игра «Дочки-матери», внесение атрибутов для игры; несложные ролевые диалоги. Рисование «Наша семья» (совместно с родителями, техника и материалы на выбор). Игры-забавы
II неделя <b>«Мой дом (город); объекты» (улица, дом, магазин)</b>	Ознакомление с объектами города (улица, дом, больница, магазин). Дом - жилое помещение, дом и здание детского сада, структурные части, внешний вид	Выставка детского творчества «Дом, в котором мы живем»
III неделя <b>«Все работы хороши, выбирай на вкус»</b>	Ознакомление с профессиями папы и мамы. Знакомить с «городскими» профессиями (продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса)	Фото-альбом «Мои мама и папа на работе»
IV неделя <b>«Масленица, блинами дразнится»</b>	Познакомить с традициями народного праздника Масленица. Формировать представления о русских народных играх-забавах. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание принимать участие в традиционных русских праздниках	Развлечение «У бабушки – оладушки» Подвижная игра «Карусель»

<b>Март</b>		
I неделя <b>«Вот какая мама, золотая прямо»</b>	Формировать представления о том, что мама проявляет заботу о семье и своих детях. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке	Досуг с мамами
II неделя <b>«Встречаем весну»</b>	Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веточек, «подготовка» к весне некоторых растений (проращивание веточек и луковиц), посильная помощь в трудовых процессах (посадка)	Тематическое развлечение «Весна-красна» Деятельность детей в природе: «Наш огородик» (проращивание веток вербы, овса, луковиц лук и др.)
III неделя <b>«Встречаем пернатых друзей»</b>	Знакомить детей с птицами: внешним видом, строением, особенностями оперения, различиями разных птиц	Развлечение «Сорока - белобока»
IV неделя <b>«Посуда»</b>	Знакомить детей с предметами домашнего обихода – посудой. Расширять представления детей о посуде, способах ее использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда»	Игровая ситуация «Накормим зайку обедом»
<b>Апрель</b>		
I неделя <b>«Природные явления»</b>	Формировать представления о взаимосвязи природных явлений: стало пригревать солнышко – потеплело, появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную	Выставка детского творчества. «Весенняя капель»
II неделя <b>«Солнце, Луна, Облака»</b>	Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние Солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы). Появление солнца или луны, звезд, «пробуждение» растений и животных утром, «засыпание» - ночью» и т.п.	Выставка детского творчества «Солнце в ладошке»
III неделя <b>«Вода, песок»</b>	Свойства воды и песка (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры забавы с водой и песком; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами	Игровая ситуация «Юные исследователи»

	(пускание корабликов, растворение, опыты «тонет - не тонет»), изготовление простых корабликов из бумаги и «бросовых» материалов (коробочек), игры с ними	
IV неделя «Земля наш дом родной»	Формирование первичных представлений об окружающей природе, о планете Земля как общем доме людей, животных, растений. Воспитание гуманного отношения к природе	Игровая ситуация «Кто, где живет?»
<b>Май</b>		
I неделя «Наши комнатные растения»	Разные виды комнатных растений, представления о структурных частях, разнообразие и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т.п.)	Выставка детского творчества
II неделя «Деревья, цветы»	Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях, разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталон, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т.п.). Деревья на участке и на иллюстрациях: структурные части (ствол, ветки, корни) Роль деревьев в жизни зверей, птиц.	Выставка детского творчества
III неделя «Насекомые»	Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук), их строении, способах передвижения. Воспитывать бережное отношение к насекомым	Коллективная работа «На поляне букашки»
IV неделя «Здравствуй, лето красное»	Формировать у детей элементарные представления о лете, о сезонных изменениях	Образовательное событие «День защиты детей»

### Комплексно-тематическое планирование во 2 младшей группе

Тема месяца	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<b>Сентябрь</b>		
I неделя «Мой любимый детский сад»	Вызвать у детей радость от прихода в детский сад. Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: предметной средой, правилами	«День рождения группы»

	поведения	
II неделя <b>«Встречаем золотую осень»</b>	Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе, чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений; выбор красок и карандашей в процессе рисования	Праздник «Осень»
III неделя <b>«Корзинка с овощами»</b>	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая. Познакомить детей с некоторыми овощами – помидорами, огурцами, картофелем, капустой и т.п.	Выставка совместного детско-родительского творчества «Овощи»
IV неделя <b>«Корзинка с фруктами»</b>	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая. Знакомство с некоторыми фруктами, ягодами – яблоками, грушами, клюквой и т.п.	Выставка совместного детско-родительского творчества «Фрукты»
<b>Октябрь</b>		
I неделя <b>«Соберёмся на прогулку» (одежда и обувь)</b>	Формировать представления о предметах верхней одежды, о назначении предметов одежды и обуви, правилах одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование «алгоритма» одевания	Подбор кукольной одежды (по сезону) в игровом уголке. Игры с куклами «Собираемся на прогулку»
II неделя <b>«Мебель» - «Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим»</b>	Сформировать у детей представления о предметах мебели, их назначении, строении и особенностях использования. Стимулировать развитие активного словаря детей. Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения	Строительная игра «Дом медведей»
III неделя <b>«Мы плывем по волнам» (водный транспорт)</b>	Формировать представление о водном виде транспорта, его назначениями, активизировать словарь по теме: «Транспорт». Развитие умений детей в продуктивной и других видов деятельности	Тематическое развлечение «На зеленый свет» Выставка детского творчества «Светофор»

IV неделя <b>«Мы едем, едем, едем» (наземный транспорт, светофор)</b>	Знакомить с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Формировать умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах	Атрибуты для игр с машинками Сюжетные игры «Машины привезли игрушки (продукты)» Аппликации и конструктивные работы по теме (обыгрывание, размещение в игровом уголке)
<b>Ноябрь</b>		
I неделя <b>«В гости к домашним животным и их детенышам»</b>	Домашние и дикие животные и их детеныши: рассматривание внешнего вида, различий; среды обитания (в лесу, на лугу, в деревне – рядом с человеком); название детенышей; рассматривание иллюстраций, дидактических картин; чтение стихов и описаний зверей; рисование и лепка по теме; дидактические игры	Выставка детского творчества
II неделя <b>«В гостях у диких животных и их детенышах»</b>	Представления о жизни диких животных и их детенышей: приспособление к условиям; (заяц, волк, лиса, и т.п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма; рассматривание иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов	Выставка детского творчества
III неделя <b>«Я - человек»</b>	Формировать первичные представления о себе как человеку: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья, об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи	Создание коллективного постера с фотографиями детей.
IV неделя <b>«День матери» - «Очень, очень, я люблю маму милую мою»</b>	Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме, желание заботиться о ней	Игра – ситуация «Мама согреет»; Творческая поделка «Ладочка для мамы»
<b>Декабрь</b>		
I неделя <b>«Встречаем</b>	Признаки зимы (снег, снегопад, холод, заснеженность деревьев, мороз);	Выставка детского творчества

зимушку – зиму»	свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий); игры по обследованию снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек	
II неделя «Покормим птичек»	Птицы леса и города; поведение птиц зимой (на понятных примерах)	Коллективный постер «Что любят птички»
III неделя «В гости к ёлочке»	Рассматривание образа Деда Мороза (внешний вид, поведение, дарит подарки, помогает зверям); группировка подарков и елочных игрушек по разным свойствам (цвету, форме, размеру), разучивание хороводных игр	Выставка детского творчества «Сказочные узоры»
IV неделя «Мастерская Деда Мороза»	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Акция «Сбережем елочку» Новогодний утренник
<b>Январь</b>		
II неделя «Хочу быть здоровым»	В игровой форме освоение элементарных представлений о здоровье, правилах здорового образа жизни (тепло одеваться в холодную погоду, соблюдать режим, хорошо питаться), некоторых проявлениях болезни (температура, плохое самочувствие), способах выражения заботы (уложить в постель, напоить чаем и полезным вареньем, не беспокоить, дать отдохнуть, вызвать врача)	Образовательная ситуация «У нас в гостях доктор Айболит»
III неделя «Зимние виды спорта»	Формировать представление о зимних видах спорта, знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности (на прогулке); зимними подвижными играми, развлечениями, упражнениями со спортивным инвентарем (на прогулке)	Спортивное развлечение «Ах вы сани, мои сани»
IV неделя «В мире экспериментов»	Особенности цвета и других свойств снега; отпечатки на снегу (рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков – следов птиц); выкладывание «лабиринта» на снегу, экспериментирование со снегом (таяние в группе, замерзание воды на улице)	Выставка детского творчества «Ледяные фантазии»

<b>Февраль</b>		
I неделя <b>«Я и моя семья» (представление о себе, своей семье)</b>	Формировать образ «Я». Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье, о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках), воспитывать доброжелательное отношение к близким людям	Игры по сюжету «Семья», ролевая игра «Дочки-матери», внесение атрибутов для игры; несложные ролевые диалоги. Рисование «Наша семья» (совместно с родителями, техника и материалы на выбор). Игры-забавы
II неделя <b>«Мой дом (город); объекты» (улица, дом, магазин)</b>	Объекты города (улица, дом, больница, магазин) Дом - жилое помещение, дом и здание детского сада, структурные части, внешний вид.	Выставка детского творчества «Дом, в котором мы живем»
III неделя <b>«Все работы хороши, выбирай на вкус»</b>	Ознакомление с профессиями папы и мамы. Знакомить с «городскими» профессиями (продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса)	Фото-альбом «Мои мама и папа на работе»
IV неделя <b>«Масленица, блинами дразнится»</b>	Познакомить с традициями народного праздника Масленица. Формировать представления о русских народных играх-забавах. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание принимать участие в традиционных русских праздниках	Развлечение «У бабушки – оладушки» Подвижная игра «Карусель»
<b>Март</b>		
I неделя <b>«Вот какая мама, золотая прямо»</b>	Формировать представления о том, что мама проявляет заботу о семье и своих детях. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	Досуг с мамами
II неделя <b>«Встречаем весну»</b>	Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веточек, «подготовка» к весне некоторых растений (проращивание веточек и луковиц), посильная помощь в трудовых процессах	Тематическое развлечение «Весна-красна» Деятельность детей в природе: «Наш огородик» (проращивание

	(посадка)	веток вербы, овса, луковиц лук и др.)
III неделя <b>«Встречаем пернатых друзей»</b>	Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц	Развлечение «Сорока - белобока»
IV неделя <b>«Посуда»</b>	Знакомить детей с предметами домашнего обихода – посудой. Расширять представления детей о посуде, способах ее использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда»	Игровая ситуация «Накормим зайку обедом»
<b>Апрель</b>		
I неделя <b>«Природные явления»</b>	Формировать представления о взаимосвязи природных явлений: стало пригревать солнышко – потеплело, появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную.	Выставка детского творчества. «Весенняя капель»
II неделя <b>«Солнце, Луна, Облака»</b>	Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние Солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы). Появление солнца или луны, звезд, «пробуждение» растений и животных утром, «засыпание» - ночью» и т.п.	Выставка детского творчества «Солнце в ладошке»
III неделя <b>«Вода, песок»</b>	Свойства воды и песка (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры забавы с водой и песком; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами (пускание корабликов, растворение, опыты «тонет - не тонет»), изготовление простых корабликов из бумаги и «бросовых» материалов (коробочек), игры с ними	Игровая ситуация «Юные исследователи»
IV неделя <b>«Земля наш дом родной»</b>	Формирование первичных представлений об окружающей природе, о планете Земля как общем доме людей, животных, растений. Воспитание гуманного отношения к природе	Игровая ситуация «Кто, где живет?»
<b>Май</b>		
I неделя <b>«Наши</b>	Разные виды комнатных растений, представления о структурных частях,	Выставка детского творчества

<b>комнатные растения»</b>	разнообразие и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т.п.)	
II неделя <b>«Деревья, цветы»</b>	Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях, разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т.п.). Деревья на участке и на иллюстрациях: структурные части (ствол, ветки, корни) Роль деревьев в жизни зверей, птиц.	Выставка детского творчества
III неделя <b>«Насекомые»</b>	Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук), их строении, способах передвижения. Воспитывать бережное отношение к насекомым	Коллективная работа «На поляне букашки»
IV неделя <b>«Здравствуй, лето красное»</b>	Формировать у детей элементарные представления о лете, о сезонных изменениях	Образовательное событие «День защиты детей»

### **Комплексно-тематическое планирование в средней группе**

<b>Тема</b>	<b>Задачи и содержание работы</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
<b>Сентябрь</b>		
I неделя <b>«В науку нет коротких путей»</b>	Продолжать обогащать представления детей о мире предметов, объяснять назначение незнакомых предметов. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности.	Лэпбук «Математика вокруг нас»
II неделя <b>«Светофор – наш друг»</b>	Систематизировать представления детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах. Уточнить названия некоторых знаков. Воспитывать толерантное отношение к другим людям	Образовательное событие «В стране Светофории»
III неделя <b>«Осень золотая в гости к нам пришла»</b>	Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, проводить сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления	Праздник «Осень» Выставка детского творчества «Осень золотая»
IV неделя <b>«Собираем</b>	Расширять представления детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными	Творческая выставка

<b>урожай в саду и огороде»</b>	профессиями. Формировать умения безопасного поведения в природе	совместных работ «Дары осени»
<b>Технопятница: «Техника для уборки урожая»; «Овощехранилище»</b>		
<b>Октябрь</b>		
<b>I неделя «Одежда и обувь»</b>	Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя. Выбор предметов демисезонной одежды для куклы. Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов одежды. Рассматривание резиновых сапог, знакомство со свойствами резины.	Выставка детских работ «Наряди куклу»
<b>II неделя «Мебель»</b>	Расширять представления детей о предметах мебели, их деталей, показывать связь между размером, формой предмета и его использованием. Продолжать знакомить детей с разными материалами и профессиями людей	Игровая ситуация «Мебель для Дюймовочки» Сюжетно-ролевая игра «Салон мебели»
<b>III неделя «В водном и воздушном пространстве» (воздушный и водный транспорт)</b>	Ознакомление детей с разными видами транспорта (водный, воздушный), особенностями строения, местами передвижения. Расширять представления о профессиях. Знакомство с правилами поведения в транспорте. Формировать интерес к технике	Изготовление в технике оригами корабликов, самолетов
<b>IV неделя «Мы едем, едем, едем...(наземный транспорт); правила поведения в транспорте»</b>	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях. Знакомство с правилами поведения на улице. Знакомство с правилами поведения в транспорте.	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения Выставка детского творчества «На зеленый свет»

**Технопятница:** «Швейные машины»; «Мастерская по пошиву одежды»; «Мебельная фабрика»

**Ноябрь**

<p>I неделя <b>«В гости к домашним животным и их детенышам»</b></p>	<p>Большие и маленькие (домашние животные и их детёныши)». Развитие умений детей правильно использовать в речи названия животных и их детенышей. Развитие речевого творчества детей. Воспитывать любовь и заботу к животным.</p>	<p>Игровое поле «Ферма»</p>
<p>II неделя <b>«В гостях у диких животных и их детенышей»</b></p>	<p>Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов. Чтение, обсуждение и пересказ литературных текстов по теме. Воспитывать любовь и заботу к животным.</p>	<p>Игровое поле «В лесу»</p>
<p>III неделя <b>«Точка, точка, огуречик, вот и вышел человечек»</b></p>	<p>Формировать первичные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Развивать знания о разных ступенях развития человека (младенец, дошкольник, подросток, взрослый человек, старый человек). Развивать навыки самообследования, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам</p>	<p>Создание лэпбука «Моя семья»</p>
<p>IV неделя <b>«При солнышке тепло, при матушке добро»</b></p>	<p>Закреплять знания детей о своих мамах, их профессиях. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней</p>	<p>Развлечение «День мам» Творческая выставка «Рисуем вместе»</p>

**Технопятница:** «Роботы – помощники для мамы»; «Дом для мамы»; «Квадрокоптер – наблюдение животных в природе»

**Декабрь**

<p>I неделя <b>«Встречаем зимушку – зиму»</b></p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и</p>	<p>Выставка детского творчества «Зимние узоры»</p>
---	--	--

	Антарктики	
II неделя <b>«Мы друзья зимующих птиц»</b>	Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Рассматривание разных видов корма для птиц, разных видов кормушек	Конкурс «Креативная столовая для птиц»
III неделя <b>«Готовимся к Новому году»</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Новогодний утренник Выставка «Рождественский букет» Акция «Сбережем елочку»
IV неделя <b>«Мастерская Деда Мороза»</b>	Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение и разучивание новогодних стихов	Коллективное конструирование «Дом Деда Мороза»
<b>Технопятница:</b> «Аэросани для деда Мороза»; «Тепловой контур для зимующих птиц»; «Игрушки – самоделки»		
<b>Январь</b>		
II неделя <b>«Зимние забавы»</b>	Формировать представления детей о народных зимних забавах и развлечениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	Спортивное развлечение «Зимние забавы»
III неделя <b>«Зимние виды спорта»</b>	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой	Спортивное развлечение «Веселые старты»
IV неделя <b>«Я и мое здоровье»</b>	Формировать представления о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни	Совместный проект «Здоровей-ка»
<b>Технопятница:</b> «Хоккейное поле с трибунами»; «Горка с трамплином»		
<b>Февраль</b>		
I неделя <b>«Я и моя семья (внешний облик, образ Я, родственные»</b>	Формировать образ «Я», элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть	Ролевые игры: «Дочки-матери», «Строим дом»

<b>отношения, труд близких)»</b>	свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей	
II неделя <b>«Мой город, моя страна (история, культура, выдающиеся люди)»</b>	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию (писатели, художники). Знакомство с главными достопримечательностями города, красотой природы, архитектуры	Выставка детского творчества «По улицам города»
III неделя <b>«Кем быть?»</b>	Ознакомление с профессиями папы и мамы. Составление совместно с родителями небольшого рассказа о профессии одного из родителей. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами	Праздник для пап, посвященный Дню защитника Отечества. Коллективное конструирование военной техники
IV неделя <b>«Масленица, блинами дразнится»</b>	Познакомить с традициями народного праздника Масленица. Формировать представления о русских народных играх-забавах. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание принимать участие в традиционных русских праздниках	Музыкальное развлечение «Масленицу встречам, блины выпекаем»
<b>Технопятница:</b> «Дом моей семьи»; «Мой город в будущем»; «Военная техника (лего)»; «На боевом поле (моделирование)»; «Техника шокового реагирования (военная)»; «Изготовление чучела Масленицы из бросового материала»		
<b>Март</b>		
I неделя <b>«8 Марта»</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять представления детей о роли мамы и бабушки в их жизни. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям	Мамин праздник, посвященный Международному женскому дню. Выставка детского творчества «Подарок маме»
II неделя <b>«Встречаем весну»</b>	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями	Творческий конкурс «Огород на подоконнике».

	живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде.	Выставка рисунков «Весна-красна»
III неделя <b>«Встречаем пернатых друзей»</b>	Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц. Расширять представления детей об изменениях происходящих в жизни птиц (птицы строят гнезда, выводят птенцов и т.д.) и образом жизни обитателей леса весной	Тематическое развлечение «Весна - красна» Выставка детского творчества «Весенняя капель»
IV неделя <b>«Посуда»</b>	Расширять представления детей о посуде, ее назначении, частях, деталях, материалов, из которых она сделана. Формирование умений группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы	Коллективная композиция «Украшение посуды»
<b>Технопятница: «Робот – мойщик окон»; «Домик для птиц»; «Чашка с блюдцем»</b>		
<b>Апрель</b>		
I и II неделя <b>«Загадочный космос»</b>	Знакомство с праздником «День космонавтики». Формирование первичных ценностных представлений о Родине, ее выдающихся людях-космонавтах. Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Лепка, аппликация, рисование ракеты, постройка ракеты из строительного материала.	Коллективное конструирование космодрома. Выставка совместных поделок на космическую тематику
III неделя <b>«Условия для жизни растений (вода, свет, почва, тепло)».</b>	Природа просыпается после зимы. Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах, животные просыпаются от спячки, выводят детенышей). Развивать познавательный интерес к природе, следование экологическим правилам	Выставка детского творчества
IV неделя <b>«Земля наш дом родной»</b>	Расширять представления детей о растительном и животном мире, о содружестве человека и природы, о	Коллективный постер «Будь природе другом»

	положительном и отрицательном влиянии человека на природу. Развивать умения наблюдать, анализировать, сравнивать, делать элементарные выводы. Воспитывать бережное отношение к природе, родному краю	
<b>Технопятница:</b> «Космический объект»; «Космические комплексы»; «Дороги земные – дороги космические»; «Космический мост Земля – Луна»		
<b>Май</b>		
I неделя <b>«В мире растений»</b>	Формировать представления о видах растений, их структурных частях, разнообразии. Знакомить с правилами ухода за ними	Выставка детского творчества
II неделя <b>«Насекомые»</b>	Расширять представления детей об изменениях, происходящих с деревьями и кустарниками в весенний период. Дать элементарные знания о жуках (майский, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей); бабочках Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым.	Выставка детского творчества
III неделя <b>«Пожарная безопасность»</b>	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности и осторожным обращением с огнем. Закреплять знания о пожароопасных предметах. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда. Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду	Творческая выставка «Пожарная машина спешит на помощь». Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные учения»
IV неделя <b>«Здравствуй, лето красное»</b>	Обобщать представление детей о лете, его признаках, жизни животных и растений летом, отдыхе людей. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы	Развлечение «Здравствуй, лето!» Творческая выставка «Лето, ах, лето!»
<b>Технопятница:</b> «Воздушный змей»; «Гараж для пожарных машин»		

### Комплексно-тематическое планирование в старшей группе

Тема	Задачи и содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<b>Сентябрь</b>		
I неделя <b>«В науку нет коротких путей»</b>	Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать предпосылки (элементы) учебной	Тематическое развлечение «День знаний»

	<p>деятельности. Продолжать обогащать представления детей о мире предметов, объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми</p>	
<p>II неделя <b>«Правила дорожные знать каждому положено!»</b></p>	<p>Развивать мотивацию к безопасному поведению. Развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации. Углубить знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения</p>	<p>Викторина «Что? Где? Когда?» Книжка-малышка «Дорожные знаки»</p>
<p>III неделя <b>«В гостях у золотой осени»</b></p>	<p>Расширять представления об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы</p>	<p>Праздник, развлечение «Осень» Выставка детского творчества «Осень золотая» Экскурсия по территории ДООУ Конкурс чтецов «Осень, осень, в гости просим!» Фотовыставка «Железногорск осенью» Выставка поделок из природного материала «Чудо с грядки»</p>
<p>IV неделя <b>«Дары природы и труд людей осенью. Путешествие в хлебную страну»</b></p>	<p>Уточнять представления о многообразии овощей и фруктов. Познакомить с процессом выращивания хлеба, дать представления о том, как хлеб пришел к нам на стол. Формировать элементарные экологические представления. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).</p>	<p>Создание диафильма (хронологическая лента) «Как выращивают хлеб». Осенняя ярмарка «Дары осени» Маршрут выходного дня «Семейный поход в лес» Книга рецептов</p>

	Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей	«Хлебобулочные изделия» Коллаж «Хлебный человечек»
<b>Технопятница: «Техника для уборки урожая»;» Овощехранилище»</b>		
<b>Октябрь</b>		
I неделя <b>«Одежда и обувь»</b>	Формировать представления детей об одежде и обуви, их значении для здоровья. Расширять представления детей о вещах: одежде и обуви, и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду, активность, наблюдательность, самостоятельность	Коллекция «Ткани» Коллаж «Одежда и обувь» Выставка детских работ «Оденем куклу на прогулку» Развлечение «Модный приговор»
II неделя <b>«Мебель»</b>	Закреплять обобщающее понятие «мебель». Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Познакомить с профессией столяра. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанные руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям	Выставка детских рисунков «Мебель в моей комнате» Книжка-самоделка «Мебель»
III - IV недели <b>«Мы едем, летим, плывем (наземный, водный и воздушный транспорт)»</b>	Продолжать расширять представления детей о наземном, водном и воздушном транспорте. Знакомить с достопримечательностями родного города. Обогащать знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Закреплять проявления осторожности и осмотрительности. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки	Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. Спортивный праздник «Дорожная безопасность». Совместное творчество: Акция: «Письмо водителю» Создание папки-передвижки «Правила дорожного движения» Выставка рисунков по теме «Дорога»
<b>Технопятница: «Швейные машины»; «Мастерская по пошиву одежды»; «Мебельная</b>		

фабрика»		
<b>Ноябрь</b>		
I - II недели <b>«Домашние и дикие животные. Животные Красноярского края, жарких стран и севера»</b>	Расширять и систематизировать знания о домашних животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Систематизировать первоначальные представления о типичных представителях животного мира. Закреплять и углублять представления об охране животного мира, приобщать к экологической культуре. Воспитывать любовь и заботу к животным. Приспособление животных и растений к жизни осенью. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни животных (на Крайнем Севере, на Юге России)	Изготовление фотоальбома «Животные» Викторина «Что мы знаем о животных» Театрализованная деятельность «Эти удивительные животные» Выставка детского творчества «Мир животных»
III неделя <b>«Точка, точка, огуречик, вот и вышел человечек»</b>	Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Закреплять представления о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Закреплять знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Воспитывать бережное отношение к себе и своему здоровью	Квест-игра «Путешествие в страну Здоровья» Книжка-малышка «Я и мое тело»
IV неделя <b>«При солнышке тепло – при матушке добро»</b>	Обобщать знания детей о международном празднике День матери. Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Воспитывать заботливое отношение к маме, вызывать желание помогать ей во всех делах по мере своих сил	Фотовыставка «Моя мама» Игра-соревнование «Мамины помощники» Творческая мастерская «Плакат с поздравлениями» Конструирование «Открытка для мамы»
<b>Технопятница:</b> «Роботы – помощники для мамы»; «Дом для мамы»; «Квадрокоптер – наблюдение животных в природе»		
<b>Декабрь</b>		
I неделя <b>«Здравствуй Зимушка – зима»</b>	Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы	Выставка детского творчества «Зимние узоры»

	<p>(холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование.</p> <p>Расширять представления детей о труде людей зимой.</p> <p>Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p>	
<p>II неделя</p> <p><b>«Мы друзья зимующих птиц»</b></p>	<p>Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне-зимний период и способами помощи человека природе.</p>	<p>Изготовление кормушек</p>
<p>III неделя</p> <p><b>«В преддверии Нового года (Новый год и народные праздники на Руси)»</b></p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Вызвать эмоционально- положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах</p>	<p>Праздник «Новогоднее чудо»</p> <p>Выставка детского творчества «Рождественский букет»</p> <p>Акция «Сбережем елочку»</p>
<p>IV неделя</p> <p><b>«Мастерская Деда Мороза»</b></p>	<p>Дать представление о том, где живёт Дед Мороз. Расширять представления детей о новогоднем празднике, вызвать желание сделать подарки для близких людей.</p> <p>Выполнять задания от Деда Мороза по украшению группы. Развивать творческие способности детей при изготовлении новогодних игрушек и поделок.</p> <p>Воспитывать навыки коллективной работы</p>	<p>Коллективный творческий проект «Украшаем группу сами»</p> <p>Конкурс ледяных украшений</p> <p>Выставка новогодних игрушек (старинные и современные игрушки)</p>
<p><b>Технопятница:</b> «Аэросани для деда Мороза»; «Тепловой контур для зимующих птиц»; «Игрушки – самоделки»</p>		
<p><b>Январь</b></p>		
<p>II неделя</p> <p><b>«Народные традиции и зимние забавы»</b></p>	<p>Развивать интерес к истории русского национального костюма, желание изучать народные обычаи, традиции и фольклор своего народа. Обогащать знания детей о народных традициях и обычаях.</p> <p>Познакомить с народными традициями</p>	<p>«Колядование»</p> <p>Тематическое развлечение «Зимние забавы»</p> <p>Выставка детского творчества «Святая</p>

	<p>Рождество, Святки, объяснить их происхождение. Формировать понимание того, что Россия – страна с богатой многовековой историей. Углублять знания о зимних забавах развлечениях на Руси. Воспитывать интерес к русским традициям</p>	Русь»
<p>III неделя «Зимние виды спорта»</p>	<p>Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Углублять знания о зимних видах спорта. Воспитывать выдержку, волю к победе, взаимопомощь, стремление участвовать в играх с элементами соревнований</p>	<p>Эстафеты и соревнования Создание альбома «Зимние виды спорта»</p>
<p>IV неделя «В здоровом теле – здоровый дух»</p>	<p>Расширять представления об особенностях здоровья человека и условиях, необходимых для его сохранения. Формировать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения, привычек здорового образа жизни и желания заботиться о своем здоровье. Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур</p>	<p>Спортивное развлечение «День здоровья» Проектная деятельность «Энциклопедия здоровья» Викторина «Я здоровым быть хочу!»</p>
<p><b>Технопятница: «Хоккейное поле с трибунами»; «Горка с трамплином»</b></p>		
<p><b>Февраль</b></p>		
<p>I неделя «Я и моя семья» (знания о себе, семье)</p>	<p>Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Формировать добрые чувства по отношению к своим</p>	<p>Организация и презентация фотовыставок семейных поездок, путешествий, отдыха, работе в огороде, саду и др. Выставка детского творчества «Моя семья»</p>

	близким, анализировать поступки	
II неделя <b>«Наша Родина Россия»</b>	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудовой, почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Расширять представления детей о стране, государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны. Расширять и обогащать представления об истории России, гербе, гимне и флаге. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Россия – огромная многонациональная страна. Москва – главный город, столица нашей Родины. Воспитание интереса и уважения к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям	Тематическое развлечение. «Моя малая Родина». Выставка детского творчества «Символы государства». Спортивное развлечение «Бравые солдаты» Карта-макет «Страна доброты» Создание и презентация журнала «Страна, в которой мы живем» с детскими рассказами «Пожелания стране»
III неделя <b>«Наша Армия родная»</b>	Формировать гендерные представления (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Дать детям представления о Российской армии, государственном празднике «День защитника Отечества», уточнять их представления о родах войск. Продолжать знакомить детей с обязанностями солдат, моряков, пограничников, летчиков, закреплять знания об особенностях военного обмундирования. Воспитывать гражданскую ответственность, чувство любви и гордости за свою страну, желание быть похожим на воинов	Праздник 23 февраля – День защитника Отечества Выставка детского творчества «Портрет папы» Поздравительная газета «Солдатушки - бравы ребята!» Оригами «Рубашка для папы» Макет «Военная техника»
IV неделя <b>«Масленица блинами дразнится»</b>	Познакомить с традициями народного праздника Масленица. Расширять знания о русских народных традициях, связанных с приходом весны, пробуждением природы	Развлечение «Широкая Масленица» Конструирование

	через знакомство с обрядовым праздником Масленицей. Знакомить с историей изготовления старинных кукол-оберегов. Воспитывать любовь к традиционным русским праздникам, желание принимать участие в них	«Куклы-обереги»
<b>Технопятница:</b> «Дом моей семьи»; «Мой город в будущем»; «Военная техника (лего)»; «На боевом поле (моделирование)»; «Техника шокового реагирования (военная)»; «Изготовление чучела Масленицы из бросового материала»		
<b>Март</b>		
<b>I неделя «8 Марта»</b>	Развивать гендерные представления у мальчиков о том, что мужчины должны внимательно относиться к женщинам. Расширять знания о празднике 8 Марта. Углублять знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни. Формировать представления о женских профессиях, знаменитых женщинах. Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам, бабушкам и девочкам	Праздник «8 Марта» Фотовыставка «Вот какие наши мамы!» Выставка семейных коллажей «Любимое занятие мамы (бабушки) Творческая выставка «Портрет мамы»
<b>II неделя «Ранняя весна с солнышком пришла»</b>	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять представления о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы, о весенних изменениях в природе. Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней. Формировать представления об отдельных видах труда человека в природе и некоторых способах охраны и защиты природы. Воспитывать любовь к природе, уважение к труду человека.	Лэпбук «Весна» Творческая выставка «Ранняя весна» Конструирование «Корабли» - оригами
<b>III неделя «Пернатые гости - перелётные птицы»</b>	Обогащать знания детей о птицах, прилетающих из теплых краев весной, весенних хлопотах значении в природе. Показать зависимость возвращения птиц от пробуждения природы. Закреплять представления детей о строении птицы, побуждать узнавать птицу по характерным особенностям ее силуэта. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам,	Викторина «Птицы – наши друзья» Лэпбук «Птицы» Творческая выставка «Друзья пернатые» Оригами «Птицы»

	вызвать стремление беречь их, помогать	
IV неделя <b>«Посуда»</b>	Уточнять и расширять представления детей о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она сделана. Формировать понятия «чайная», «столовая», «кухонная» посуда. Познакомить с историей посуды. Совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды. Расширять знания детей о профессиях, связанных с производством посуды. Воспитывать познавательный интерес, осторожное, бережное отношение к предметам посуды	Творческая выставка «Узоры на посуде» Лэпбук «Посуда»
<b>Технопятница: «Робот – мойщик окон»; «Домик для птиц»; «Чашка с блюдцем»</b>		
<b>Апрель</b>		
I и II недели <b>«Этот удивительный Космос (Земля, Солнце, Луна) и его освоение. Солнечная система. Луна»</b>	Формировать у детей представления о космосе, Вселенной. Объяснить, что представляет собой Вселенная. Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля, что в космосе есть другие планеты. Дать элементарное понятие о планетах. Формировать представление о Солнце как об источнике тепла и света; о планетах Солнечной системы, освоении космоса. Расширять и углублять представления о Луне, естественном спутнике Земли. Познакомить с профессиями людей, работающих в области авиации и космонавтики. Воспитывать уважение к людям профессий, связанных с космосом, гордость за их труд, за нашу Родину	Коллаж «Если очень захотеть, можно в космос полететь» Изготовление макета «Солнечная система» Коллективная работа по конструированию «Космос» Викторина «Удивительный мир космоса»
III неделя <b>«Земля наш дом родной» (экологическая безопасность)</b>	Формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающей природы поведения. Формировать привычку экономить воду, закрывать за собой кран с водой. Воспитывать бережное отношение к природе и животному миру. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и	Выставка детского творчества «Береги природу» Создание «Жалобной книги природы»

	окружающей природы ситуациям	
IV неделя <b>«В мире профессий и процессе создания предметов»</b>	Расширять представления детей о людях разных профессий, о содержании их трудовой деятельности. Рассказывать о важности и значимости их труда. Прививать детям чувство благодарности к человеку за его труд. Воспитывать уважительное отношение к труду людей. Установление связи между трудом людей разных профессий	Творческая выставка «Все профессии нужны, все профессии важны...» Презентация «Профессии моих родителей»
<b>Технопятница:</b> «Космический объект»; «Космические комплексы»; «Дороги земные – дороги космические»; «Космический мост Земля – Луна»		
<b>Май</b>		
I неделя <b>«Славный май – цветущий май»</b>	Познакомить с традициями празднования 1 Мая, Дня Победы. Рассказать о значении этих праздников для нашей страны. Формировать представление детей об армии, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Воспитывать чувство гордости за нашу страну	Творческая выставка «Мы за мир!» «Бессмертный полк» «Открытка ветерану»
II неделя <b>«Растения и окружающая среда. Насекомые (летающие, прыгающие, ползающие) и их роль в жизни растений»</b>	Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса и находить различия между ними. Расширять и систематизировать представления о лекарственных и ядовитых растениях. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Продолжать обогащать представления детей о насекомых и их строении, описывать их и сравнивать. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе	Творческая выставка «Удивительный мир насекомых» Коллективный экологический проект «Этот удивительный мир природы». Конкурс плакатов «Сохраним исчезающие растения» Коллаж «Цветущий сад», макет «Огород на подоконнике»
III неделя <b>«Пожарная безопасность»</b>	Уточнять, систематизировать и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности. Показать роль огня в жизни человека – как положительную, так и отрицательную. Формировать представление об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожара. Формировать представления о	Экскурсия в пожарную часть Ребусы по пожарной безопасности Книжка-малышка «Пожарные знаки» Творческая

	действиях человека при возникновении пожара. Воспитывать чувства уважения к людям мужественной профессии. Воспитывать культуру поведения в быту	выставка «Огонь – друг, огонь – враг»
IV неделя <b>«Здравствуй, лето-красное»</b>	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Воспитывать бережное отношение к природе	Развлечение «День защиты детей» Лэпбук «Лето» Творческая выставка «Вот оно какое это лето!»
<b>Технопятница: «Воздушный змей»</b>		

### Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе

Тема	Задачи и содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<b>Сентябрь</b>		
I неделя <b>«В науку нет коротких путей»</b>	Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать предпосылки (элементы) учебной деятельности. Продолжать обогащать представления детей о мире предметов, объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	Тематическое развлечение «День знаний»
II неделя <b>«Правила дорожные знать каждому положено!»</b>	Развивать мотивацию к безопасному поведению. Развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации. Углубить знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения	Викторина «Что? Где? Когда?» Книжка-малышка «Дорожные знаки»
III неделя <b>«В гостях у золотой осени»</b>	Расширять представления об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности	Праздник, развлечение «Осень» Выставка детского творчества «Осень золотая» Экскурсия по

	<p>растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.          Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.          Расширять представления о неживой природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы</p>	<p>территории ДОУ          Конкурс чтецов «Осень, осень, в гости просим!»          Фотовыставка «Железногорск осенью»          Выставка поделок из природного материала «Чудо с грядки»</p>
<p>IV неделя  <b>«Дары природы и труд людей осенью. Путешествие в хлебную страну»</b></p>	<p>Уточнять представления о многообразии овощей и фруктов. Познакомить с процессом выращивания хлеба, дать представления о том, как хлеб пришел к нам на стол. Формировать элементарные экологические представления.          Воспитывать уважительное отношение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).          Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей</p>	<p>Создание диафильма (хронологическая лента) «Как выращивают хлеб».          Осенняя ярмарка «Дары осени»          Маршрут выходного дня «Семейный поход в лес»          Книга рецептов «Хлебобулочные изделия»          Коллаж «Хлебный человечек»</p>
<p><b>Технопятница: «Техника для уборки урожая»;» Овощехранилище»</b></p>		
<p><b>Октябрь</b></p>		
<p>I неделя  <b>«Одежда и обувь»</b></p>	<p>Формировать представления детей об одежде и обуви, их значении для здоровья. Расширять представления детей о вещах: одежде и обуви, и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду, активность, наблюдательность, самостоятельность</p>	<p>Коллекция «Ткани»          Коллаж «Одежда и обувь»          Выставка детских работ «Оденем куклу на прогулку»          Развлечение «Модный приговор»</p>
<p>II неделя  <b>«Мебель»</b></p>	<p>Закреплять обобщающее понятие «мебель». Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Познакомить с профессией столяра. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанные руками</p>	<p>Выставка детских рисунков «Мебель в моей комнате»          Книжка-самоделка «Мебель»</p>

	людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям	
III - IV недели <b>«Мы едем, летим, плывем (наземный, водный и воздушный транспорт)»</b>	Продолжать расширять представления детей о наземном, водном и воздушном транспорте. Знакомить с достопримечательностями родного города. Обогащать знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Закреплять проявления осторожности и осмотрительности. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки	Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. Спортивный праздник «Дорожная безопасность». Совместное творчество: Акция: «Письмо водителю» Создание папки-передвижки «Правила дорожного движения» Выставка рисунков по теме «Дорога»
<b>Технопятница:</b> «Швейные машины»; «Мастерская по пошиву одежды»; «Мебельная фабрика»		
<b>Ноябрь</b>		
I - II недели <b>«Домашние и дикие животные. Животные Красноярского края, жарких стран и севера»</b>	Расширять и систематизировать знания о домашних животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Систематизировать первоначальные представления о типичных представителях животного мира. Закреплять и углублять представления об охране животного мира, приобщать к экологической культуре. Воспитывать любовь и заботу к животным. Приспособление животных и растений к жизни осенью. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни животных (на Крайнем Севере, на Юге России)	Изготовление фотоальбома «Животные» Викторина «Что мы знаем о животных» Театрализованная деятельность «Эти удивительные животные» Выставка детского творчества «Мир животных»
III неделя <b>«Точка, точка, огуречик, вот и вышел человечек»</b>	Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Закреплять представления о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Закреплять знания	Квест-игра «Путешествие в страну Здоровья» Книжка-малышка «Я и мое тело»

	детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Воспитывать бережное отношение к себе и своему здоровью	
IV неделя <b>«При солнышке тепло – при матушке добро»</b>	Обобщать знания детей о международном празднике День матери. Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Воспитывать заботливое отношение к маме, вызывать желание помогать ей во всех делах по мере своих сил	Фотовыставка «Моя мама» Игра-соревнование «Мамины помощники» Творческая мастерская «Плакат с поздравлениями» Конструирование «Открытка для мамы»
<b>Технопятница:</b> «Роботы – помощники для мамы»; «Дом для мамы»; «Квадрокоптер – наблюдение животных в природе»		
<b>Декабрь</b>		
I неделя <b>«Здравствуй Зимушка – зима»</b>	Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Расширять представления детей о труде людей зимой. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	Выставка детского творчества «Зимние узоры»
II неделя <b>«Мы друзья зимующих птиц»</b>	Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне-зимний период и способами помощи человека природе.	Изготовление кормушек
III неделя <b>«В преддверии Нового года (Новый год и народные праздники на Руси)»</b>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать эмоционально- положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования нового года в различных	Праздник «Новогоднее чудо» Выставка детского творчества «Рождественский букет» Акция «Сбережем елочку»

	странах	
IV неделя <b>«Мастерская Деда Мороза»</b>	<p>Дать представление о том, где живёт Дед Мороз. Расширять представления детей о новогоднем празднике, вызвать желание сделать подарки для близких людей.</p> <p>Выполнять задания от Деда Мороза по украшению группы. Развивать творческие способности детей при изготовлении новогодних игрушек и поделок.</p> <p>Воспитывать навыки коллективной работы</p>	<p>Коллективный творческий проект «Украшаем группу сами»</p> <p>Конкурс ледяных украшений</p> <p>Выставка новогодних игрушек (старинные и современные игрушки)</p>
<b>Технопятница:</b> «Аэросани для деда Мороза»; «Тепловой контур для зимующих птиц»; «Игрушки – самоделки»		
<b>Январь</b>		
II неделя <b>«Народные традиции и зимние забавы»</b>	<p>Развивать интерес к истории русского национального костюма, желание изучать народные обычаи, традиции и фольклор своего народа. Обогащать знания детей о народных традициях и обычаях.</p> <p>Познакомить с народными традициями Рождество, Святки, объяснить их происхождение. Формировать понимание того, что Россия – страна с богатой многовековой историей. Углублять знания о зимних забавах развлечениях на Руси.</p> <p>Воспитывать интерес к русским традициям</p>	<p>«Колядование»</p> <p>Тематическое развлечение «Зимние забавы»</p> <p>Выставка детского творчества «Святая Русь»</p>
III неделя <b>«Зимние виды спорта»</b>	<p>Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Углублять знания о зимних видах спорта.</p> <p>Воспитывать выдержку, волю к победе, взаимопомощь, стремление участвовать в играх с элементами соревнований</p>	<p>Эстафеты и соревнования</p> <p>Создание альбома «Зимние виды спорта»</p>

<p>IV неделя <b>«В здоровом теле – здоровый дух»</b></p>	<p>Расширять представления об особенностях здоровья человека и условиях, необходимых для его сохранения. Формировать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения, привычек здорового образа жизни и желания заботиться о своем здоровье. Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур</p>	<p>Спортивное развлечение «День здоровья» Проектная деятельность «Энциклопедия здоровья» Викторина «Я здоровым быть хочу!»</p>
<p><b>Технопятница: «Хоккейное поле с трибунами»; «Горка с трамплином»</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>Февраль</b></p>		
<p>I неделя <b>«Я и моя семья» (знания о себе, семье)</b></p>	<p>Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Формировать добрые чувства по отношению к своим близким, анализировать поступки</p>	<p>Организация и презентация фотовыставок семейных поездок, путешествий, отдыха, работе в огороде, саду и др. Выставка детского творчества «Моя семья»</p>
<p>II неделя <b>«Наша Родина Россия»</b></p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудовой, почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Расширять</p>	<p>Тематическое развлечение. «Моя малая Родина». Выставка детского творчества «Символы государства». Спортивное развлечение «Бравые солдаты» Карта-макет</p>

	представления детей о стране, государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны. Расширять и обогащать представления об истории России, гербе, гимне и флаге. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Россия – огромная многонациональная страна. Москва – главный город, столица нашей Родины. Воспитание интереса и уважения к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям	«Страна доброты» Создание и презентация журнала «Страна, в которой мы живем» с детскими рассказами «Пожелания стране»
III неделя <b>«Наша Армия родная»</b>	Формировать гендерные представления (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Дать детям представления о Российской армии, государственном празднике «День защитника Отечества», уточнять их представления о родах войск. Продолжать знакомить детей с обязанностями солдат, моряков, пограничников, летчиков, закреплять знания об особенностях военного обмундирования. Воспитывать гражданскую ответственность, чувство любви и гордости за свою страну, желание быть похожим на воинов	Праздник 23 февраля – День защитника Отечества Выставка детского творчества «Портрет папы» Поздравительная газета «Солдатушки - бравы ребята!» Оригами «Рубашка для папы» Макет «Военная техника»
IV неделя <b>«Масленица блинами дразнится»</b>	Познакомить с традициями народного праздника Масленица. Расширять знания о русских народных традициях, связанных с приходом весны, пробуждением природы через знакомство с обрядовым праздником Масленицей. Знакомить с историей изготовления старинных кукол-оберегов. Воспитывать любовь к традиционным русским праздникам, желание принимать участие в них	Развлечение «Широкая Масленица» Конструирование «Куклы-обереги»
<b>Технопятница:</b> «Дом моей семьи»; «Мой город в будущем»; «Военная техника (лего)»; «На боевом поле (моделирование)»; «Техника шокового реагирования (военная)»; «Изготовление чучела Масленицы из бросового материала»		
<b>Март</b>		
I неделя <b>«8 Марта»</b>	Развивать гендерные представления у мальчиков о том, что мужчины должны внимательно относиться к женщинам.	Праздник «8 Марта» Фотовыставка «Вот какие наши мамы!»

	<p>Расширять знания о празднике 8 Марта. Углублять знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни. Формировать представления о женских профессиях, знаменитых женщинах. Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам, бабушкам и девочкам</p>	<p>Выставка семейных коллажей «Любимое занятие мамы (бабушки) Творческая выставка «Портрет мамы»</p>
<p>II неделя <b>«Ранняя весна с солнышком пришла»</b></p>	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять представления о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы, о весенних изменениях в природе. Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней. Формировать представления об отдельных видах труда человека в природе и некоторых способах охраны и защиты природы. Воспитывать любовь к природе, уважение к труду человека.</p>	<p>Лэпбук «Весна» Творческая выставка «Ранняя весна» Конструирование «Корабли» - оригами</p>
<p>III неделя <b>«Пернатые гости - перелётные птицы»</b></p>	<p>Обогащать знания детей о птицах, прилетающих из теплых краев весной, весенних хлопотах значении в природе. Показать зависимость возвращения птиц от пробуждения природы. Закреплять представления детей о строении птицы, побуждать узнавать птицу по характерным особенностям ее силуэта. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызвать стремление беречь их, помогать</p>	<p>Викторина «Птицы – наши друзья» Лэпбук «Птицы» Творческая выставка «Друзья пернатые» Оригами «Птицы»</p>
<p>IV неделя <b>«Посуда»</b></p>	<p>Уточнять и расширять представления детей о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она сделана. Формировать понятия «чайная», «столовая», «кухонная» посуда. Познакомить с историей посуды. Совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды. Расширять знания детей о профессиях, связанных с производством посуды. Воспитывать познавательный интерес, осторожное, бережное отношение</p>	<p>Творческая выставка «Узоры на посуде» Лэпбук «Посуда»</p>

	к предметам посуды	
<b>Технопятница:</b> «Робот – мойщик окон»; «Домик для птиц»; «Чашка с блюдцем»		
<b>Апрель</b>		
I и II недели <b>«Этот удивительный Космос (Земля, Солнце, Луна) и его освоение. Солнечная система. Луна»</b>	Формировать у детей представления о космосе, Вселенной. Объяснить, что представляет собой Вселенная. Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля, что в космосе есть другие планеты. Дать элементарное понятие о планетах. Формировать представление о Солнце как об источнике тепла и света; о планетах Солнечной системы, освоении космоса. Расширять и углублять представления о Луне, естественном спутнике Земли. Познакомить с профессиями людей, работающих в области авиации и космонавтики. Воспитывать уважение к людям профессий, связанных с космосом, гордость за их труд, за нашу Родину	Коллаж «Если очень захотеть, можно в космос полететь» Изготовление макета «Солнечная система» Коллективная работа по конструированию «Космос» Викторина «Удивительный мир космоса»
III неделя <b>«Земля наш дом родной» (экологическая безопасность)</b>	Формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающей природы поведения. Формировать привычку экономить воду, закрывать за собой кран с водой. Воспитывать бережное отношение к природе и животному миру. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающей природы ситуациям	Выставка детского творчества «Береги природу». Создание «Жалобной книги природы»
IV неделя <b>«В мире профессий и процессе создания предметов»</b>	Расширять представления детей о людях разных профессий, о содержании их трудовой деятельности. Рассказывать о важности и значимости их труда. Прививать детям чувство благодарности к человеку за его труд. Воспитывать уважительное отношение к труду людей. Установление связи между трудом людей разных профессий	Творческая выставка «Все профессии нужны, все профессии важны...» Презентация «Профессии моих родителей»
<b>Технопятница:</b> «Космический объект»; «Космические комплексы»; «Дороги земные – дороги космические»; «Космический мост Земля – Луна»		

<b>Май</b>		
<p>I неделя <b>«Славный май – цветущий май»</b></p>	<p>Познакомить с традициями празднования 1 Мая, Дня Победы. Рассказать о значении этих праздников для нашей страны. Формировать представление детей об армии, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Воспитывать чувство гордости за страну</p>	<p>Творческая выставка «Мы за мир!» «Бессмертный полк» «Открытка ветерану»</p>
<p>II неделя <b>«Растения и окружающая среда. Насекомые (летающие, прыгающие, ползающие) и их роль в жизни растений»</b></p>	<p>Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса и находить различия между ними. Расширять и систематизировать представления о лекарственных и ядовитых растениях. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Продолжать обогащать представления детей о насекомых и их строении, описывать их и сравнивать. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе</p>	<p>Творческая выставка «Удивительный мир насекомых» Коллективный экологический проект «Этот удивительный мир природы». Конкурс плакатов «Сохраним исчезающие растения» Коллаж «Цветущий сад», макет «Огород на подоконнике»</p>
<p>III неделя <b>«Пожарная безопасность»</b></p>	<p>Уточнять, систематизировать и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности. Показать роль огня в жизни человека – как положительную, так и отрицательную. Формировать представление об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожара. Формировать представления о действиях человека при возникновении пожара. Воспитывать чувства уважения к людям мужественной профессии. Воспитывать культуру поведения в быту.</p>	<p>Экскурсия в пожарную часть Ребусы по пожарной безопасности Книжка-малышка «Пожарные знаки» Творческая выставка «Огонь – друг, огонь – враг»</p>
<p>IV неделя <b>«Здравствуй, лето-красное»</b></p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>Развлечение «День защиты детей» Лэпбук «Лето» Творческая выставка «Вот оно какое это лето!»</p>
<p><b>Технопятница: «Воздушный змей»</b></p>		